

# ***Звіт директора Борщівської гімназії Балаклійської міської ради Харківської області за 2022/2023 навчальний рік***

У 2022/2023 навчальному році діяльність Борщівської гімназії Балаклійської міської ради Харківської області здійснювалась відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, техніки безпеки, а також Статуту і локальних правових актів гімназії, дотримувалися норм Конвенції про права дитини.

Робота педагогічного колективу гімназії направлена на організацію інноваційних форм методичної роботи, спрямованої на підвищення ефективності освітнього процесу в умовах упровадження нових Державних стандартів початкової, базової середньої освіти з метою розвитку творчого потенціалу.

Мета цієї роботи спрямована на розвиток творчості, інтересу учнів до навчання, учителів до роботи та на згуртованість колективу. В гімназії створені шкільні методичні об'єднання учителів. Адміністрацією та педколективом проведено ряд онлайн заходів, орієнтованих на покращення освітнього процесу в закладі .

З цією метою вирішувалися такі завдання:

- задоволення потреб громадян у наданні базової середньої освіти ;
- використання та розвиток матеріально-технічної бази гімназії як засобу досягнення результативності роботи;
- формування в учнів цілісного наукового світогляду, загальнонаукової, загальнокультурної, технологічної, комунікативної і соціальної компетентностей на основі засвоєння системи знань про природу, людину, суспільство, культуру, виробництво, оволодіння засобами пізнавальної і практичної діяльності;
- підвищення науково-теоретичного та методичного рівня професійної майстерності вчителів та впровадження в практику роботи сучасних перспективних педагогічних інновацій та технологій;
- різнобічний розвиток дитини на основі виявлення її задатків і здібностей, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб;
- формування соціальної адаптації учнів та потреби в здоровому способі життя;
- забезпечення належної підтримки дітей пільгових категорій;
- оновлення змісту освіти, розробка та апробація нових форм, методів, технологій навчання та виховання;
- збереження і зміцнення морального, фізичного і психічного здоров'я вихованців;
- виховання школяра як громадянина України, національно свідомої, вільної, демократичної, життєво і соціально компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір і приймати відповідальні рішення у різноманітних життєвих ситуаціях;
- формування у школярів бажання й уміння вчитися, виховання потреби і здатності до навчання впродовж усього життя, вироблення вмінь практичного і творчого застосування здобутих знань;
- виховання школяра як людини моральної, відповідальної, культурної, з розвиненим естетичним і етичним ставленням до навколишнього світу і самої себе.

**Створення оптимальних умов для забезпечення права громадян  
на здобуття базової середньої освіти**

На початок 2022/2023 навчального року в закладі функціонувало 9 класів, із них 1- 4-х

— 4 класи, 5-9-х- 4 класи . Мова навчання — українська. Станом на 05 вересня 2023 року кількість учнів становила 75 учнів. Протягом навчального року вибуло 2 учні.

У 2022/2023 навчальному році освітній процес був організований відповідно освітніх програм і річного плану роботи закладу у зв Реалізація інваріантної і варіативної складової навчального плану здійснювалася за державними програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України.

### **Підсумки рівня навчальних досягнень учнів за 2021/2022 навчальний рік**

У 2022/2023 навчальному році освітній процес було спрямовано на інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток кожної дитини як особистості, здатної самостійно мислити і творчо діяти, використовувати знання в нестандартних ситуаціях.

Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів гімназії.

За підсумками 2022/2023 навчального року із 73 учнів 1-9 класів:

- 39 учнів 1-5 класів — отримали свідоцтва навчальних досягнень;
- 25 учнів 5-9 класів — атестовані;
- 64 учні переведено до наступного класу;
- 9 учнів випущено з 9 класу;

Протягом навчального року двічі було організоване навчання з використанням дистанційних технологій. Відповідно до наказу МОН України № 19 від 17.01.03.2023 року «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2022/2023 навчальному році» учні 4 та 9 класу звільнені від ДПА.

### **РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ «ОБДАРОВАНА МОЛОДЬ»**

Згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», у 2022/2023 навчальному році робота у гімназії була спрямована на подальший розвиток системи виявлення та відбору обдарованої молоді; забезпечення економічних і соціальних гарантій самореалізації особистості; підтримки та стимулювання інтелектуально і творчо обдарованих дітей та молоді.

В рамках реалізації програми «Обдаровані діти» протягом 2022/2023 навчальному році було заплановано та здійснено такі заходи:

- проведений I (шкільний) етап Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад із базових дисциплін, де виявлено переможців;
- підготовлені до участі у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських предметних олімпіад із базових дисциплін переможців I (шкільного) етапу предметних олімпіад;
- проведені шкільні конкурси та виставки творчих робіт учнів гімназії, які спрямовані на виявлення та самореалізацію обдарованих дітей;
- підготовлені та проведені предметні тижні математики, української мови та літератури, фізичної культури, початкових класів.
- підготовлені учні до участі в обласному мовно-літературному конкурсі ім. Т.Г.Шевченка.

Робота шкільного колективу цілеспрямована на виявлення та підтримку талановитої молоді, створення умов, необхідних для розвитку всебічно розвиненої особистості, яка має свої позитивні результати:

#### **за результатами Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін:**

У 2022/2023 навчальному році учні гімназії взяли участь у II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади. У II (районному етапі) маємо перемоги:

- з української мови – Гобан Дарина, 9 клас, II місце.
- з історії - Гобач Дарина, 9 клас, III місце;
- з фізики Курбанова Маргарита, 7 клас, II місце.

Переможці районного етапу XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка серед учнів 5-11-х класів.

- Одерій Вікторія, учениця 6 класу, I місце в обласному етапі.

## **Робота з педкадрами**

Кількість педагогічних працівників на кінець навчального року складала 14 осіб у тому числі директор, заступник директора 72 % від загальної кількості педпрацівників мають вищу освіту на рівні спеціаліста, магістра. Протягом року гімназія була забезпечена кадрами.

*У закладі працювало:*

- учителів — 14
- обслуговуючий персонал - 4.

*За підсумками атестації педагогічні працівники мають:*

- а) кваліфікаційні категорії:
- «спеціаліст вищої категорії» — 9 ;
  - «спеціаліст першої категорії» —1 ;
  - «спеціаліст» - 4 .
- б) педагогічні звання:
- «вчитель-методист» - 2 ;
  - «старший учитель» -7 .

## **Підвищення професійного рівня та атестація педагогічних працівників**

Протягом навчального року згідно з річним планом роботи гімназії планувалось проведення проведення атестації педагогічних працівників з метою виявлення їх рівня кваліфікації, педагогічного професіоналізму, з метою вивчення відповідності займаній посаді атестації підлягало 4 учителя. У встановлені строки було проведено ознайомлення з правилами проходження атестації у 2022/2023 навчальному році. Впродовж навчального року адміністрацією гімназії відвідувалися уроки вчителів, які атестувалися, з метою об'єктивного оцінювання їх діяльності. На засіданнях педагогічної ради заслуховувалися атестаційні матеріали вчителів, проводився захист власних наробок.

Курсову перепідготовку своєчасно пройшли:

- учитель фізичної культури Бережна Л.О.;
- учитель фізики Ворона Н.А. ;
- учитель початкових класів Діденко Т.М.

За навчальний рік звільнено 2 педагогічних працівника. Плинність педкадрів у гімназії за 2022/2023 навчальний рік склала 2 %.

У 2022/2023 навчальному році пріоритетними напрямками роботи педагогічного колективу гімназії були: вдосконалення діяльності з підвищення фахового рівня педагогічних працівників закладу, формування у них стійкої мотивації до постійного самовдосконалення, набуття професійних компетентностей, формування та розвиток інноваційного потенціалу гімназії у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа».

Методичну роботу поєднує і координує методична рада, яка була створена на початку навчального року.

Робота всіх методоб'єднань спланована та направлена на підвищення професійного рівня вчителів та якості знань учнів. Проводились засідання ШМО онлайн на яких розглядалися головні питання освіти. Для ознайомлення з новітніми методами і формами роботи, зацікавлення педагогів їх праці, створення позитивного мікроклімату в колективі використовувалися різні форми роботи.

Свідченням ефективності методичної роботи є якісні показники навчання і виховання дітей, представленість гімназії на районних та обласних конкурсах.

Отже, систематична робота, яка була проведена сприяла зростанню й актуалізації загально педагогічних та спеціальних знань і вмінь педагогів, розкриттю їхніх творчих можливостей, готовності до пошуку, розширенню загальної культури та збагаченню

методичного арсеналу.

Але є і недоліки у нашій роботі: взаємовідвідування уроків було недосконало сплановано.

Протягом навчального року було організоване навчання з використанням дистанційних технологій.

Освітній процес в умовах дистанційного навчання був організований з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів. Всім учням був забезпечений доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією.

Вчителі використовували різні методи та технології, щоб навчання було ефективним та цікавим. Для проведення навчальних занять з використанням технологій дистанційного навчання використовувались такі освітні платформи, онлайн сервіси та інструменти як Zoom, Googl classroom, Googl meet та месенджери: Телеграм і Вайбер (для надання інформації учням та батькам).

Педагогічні працівники самостійно визначали доцільність проведення конкретного навчального заняття в синхронному або асинхронному режимі; використовували доступні засоби комунікації (телефонний зв'язок) для учнів, які не можуть взяти участь у синхронному режимі у зв'язку з відсутністю доступу до мережі Інтернет або технічних засобів навчання; не менше 30 % навчального часу, передбаченого освітньою програмою гімназії, організовували в синхронному режимі.

Учні 5-9 класів та вчителі були залучені до роботи на платформі «Всеукраїнська школа онлайн».

Керуючись наказом МОН від 8 серпня 2022 № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі» у гімназії велись електронні журнали, що особливо важливо в умовах воєнного стану.

### **Контрольно-аналітична діяльність**

У 2022/2023 навчальному році адміністрацією закладу:

1. Здійснено перевірку стану викладання предметів, рівень знань і практичних навичок учнів з історії, образотворчого мистецтва інформатики, української мови та літератури у 1-9 класах, фізичної культури, основ здоров'я.

2. Проводився персональний контроль за роботою учителів, які атестуються.

3. Контролювалося ведення класних журналів. Перевірялися питання виконання навчальних програм по семестрах та за I та II півріччя.

За підсумками перевірок підготовлені довідки, накази, які заслухані на засіданнях педагогічної ради, засіданнях методичного об'єднання вчителів-предметників, на нарадах при директорові.

### **Виконання мовного законодавства**

Реалізовані практичні заходи щодо впровадження в Борщівській гімназії мовного законодавства. Закріплення статусу української мови як державної.

Роботу здійснюємо на виконання закону України «Про основні засади мовної політики». Протягом року проводили роз'яснювальну роботу серед батьків. Учні та вчителів. Щороку перевіряємо виконання цього закону та статті 10 Конституції України про стан вивчення української мови та літератури.

Документація закладу ведеться українською мовою. У кожному класі оформлені куточки державної символіки. Введені додаткові години варіативної складової для вивчення української мови (індивідуальні години в 6,7 класах) (по 1 та 1,5 години на тиждень).

Учні брали участь в олімпіаді з української мови та літератури.

### **Виховна робота**

Виховна робота у закладі протягом 2022/2023 навчального року була спрямована на виконання Закону України «Про освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від

18.05.2019 №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р.

Виховна діяльність здійснювалась у відповідності до наступних ключових напрямів:

- військово-патріотичне виховання;
- громадсько-правове виховання;
- екологічне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- моральне виховання;
- профорієнтаційне виховання;
- превентивне виховання
- формування здорового способу життя;
- розвиток творчих здібностей.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2022-2023 навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2022/2023 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створював сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над виховною проблемою «Становлення та розвиток особистості учня на основі національних цінностей та толерантності».

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2022-2023 навчальному році було проведено такі заходи:

- Змагання «Веселі старти» до Дня фізичної культури та спорту (1-4кл.);
- Виховні години «Школа без булінгу» до Всеукраїнського тижня з протидії булінгу (1 -9 кл.);
- Гра-вікторина «Ми – пішоходи» в рамках місячника «Увага! Діти на дорозі!» (1-9кл.);

- тематичні акції «Напиши листа захиснику Батьківщини», «Повертайтеся живими» (виготовлення сувенірів-оберегів), «Дякуємо за сонячний ранок» (малюнки, вітальні листівки), (1-9 кл.);
- Всеукраїнський радіодиктант до Дня української писемності та мови (3-9 класи);
- Виховна година «Що я знаю про рідну мову» до Дня української писемності та мови (1-9 кл.);
- Гра – вікторина «Мова – серце народу» до Дня української писемності та мови (1-4);
- Година спілкування «Планета толерантності» (1-9 кл.);
- Година спілкування «Права та обов'язки» (1-9 кл.);
- Виховні заходи до Дня Соборності України (1-9 класи);
- Заходи присвячені Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та Дню пам'яті героїв Крут
- Заходи до Дня безпечного інтернету (1-9 )
- до Дня вшанування учасників бойових дій на території інших держав – година спілкування «Афганістан болить в моїй душі...» (1 – 9 кл.), конкурс малюнків, плакатів «Мій біль Афганістан» ( 2 – 9 кл.), уроки пам'яті «Афганістан болить в моїй душі...» ( 5 – 9 кл.), «Спогади про Афганістан...» ( 2 – 4 кл.),
- Виховний захід «Герої не вмирають» до Дня пам'яті героїв Небесної Сотні

Результати роботи публікувалися на сторінці нашої гімназії у Фейсбук.

Одним із основних напрямків виховного процесу педагогічний колектив вважає організацію превентивного виховання. В основу роботи покладено педагогічний підхід, в центрі якого – система організації правового навчання, профілактика злочинності серед неповнолітніх, формування позитивного ставлення до здоров'я людини. Це тиждень правових знань, тиждень «Протидії торгівлі людьми», що вже став традиційним, Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства». В рамках тижня протидії торгівлі людьми було проведено наступні заходи: анкетування старшокласників щодо обізнаності торгівлею людьми, конкурс соціальної реклами «Протидія торгівлі людьми» просвітницький тренінг «Як підвищити рівень усвідомлення проблеми торгівлі людьми», перегляд і обговорення навчального фільму «Станція призначення – Життя». В рамках Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» проведені наступні заходи: «Міжнародний день проти насильства щодо жінок» ( 1 – 9 кл.), години спілкування: «Як не стати жертвою насильства», «Молодь проти насильства! Жертви мовчання», «Насильство. Видиме покарання», «Взаємоповага – основа людських стосунків», «Що ми розуміємо під насильством», «Захисти себе та близьких», «Скривджені діти або що таке зловживання щодо дітей» (1–4 кл.). Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

### **Безпека життєдіяльності та запобігання дитячого травматизму**

Головною метою державної політики у сфері профілактики дитячого травматизму є забезпечення умов реалізації конституційного права кожного громадянина на охорону життя та здоров'я, підвищення рівня безпеки життєдіяльності населення, особливо дітей, як передумови сталого соціально-економічного розвитку країни. Проблеми поліпшення умов навчання учасників навчально-виховного процесу, попередження їх травматизму стають надалі все більш актуальними і широко обговорюються на загальнодержавному та місцевому рівнях, особливо в умовах воєнного часу. Протягом року значна увага приділялась заходам з попередження дитячого травматизму, мінної безпеки

З учнями перед та після канікул проводився цільовий інструктаж і фіксувався в журналах реєстрації інструктажів з безпеки життєдіяльності в кожному кабінеті, майстерні, спортзалі. Перед осінніми, зимовими, канікулами проводились єдині уроки з безпеки життєдіяльності учнів, на яких записувалися пам'ятки, які вклеєні до щоденників учнів, проводилися бесіди із запобігання дитячого травматизму та записи в електронних класних

журналах на сторінці «Додаткові бесіди з безпеки життєдіяльності». З пам'ятками на канікули ознайомлювалися батьки учнів.

Класні керівники 1-9 класів щотижня проводили профілактичні бесіди щодо запобігання дитячого травматизму.

Проводилися додаткові бесіди за фактами нещасних випадків з учнями громади, які фіксувалися в класних журналах та щоденниках учнів.

Питання щодо запобігання дитячого травматизму розглядалося на:

- нарадах при заступникові директора з виховної роботи у жовтні, грудні, травні.
- засіданнях методичного об'єднання класних керівників

Щодо формування основ здорового способу життя, профілактики алкоголізму, наркоманії, токсикоманії серед учнівської молоді, запобігання захворювань на СНІД в школі проведено:

1. У вересні проведено Єдиний день безпеки життєдіяльності у зв'язку з початком нового навчального року

2. Тиждень безпеки життєдіяльності учнів (напередодні канікул)

ІЗ. Проведено бесіди щодо запобігання дитячого травматизму: ПДР; правила протипожежної безпеки; запобігання отруєнь; правила безпеки при користуванні газом; правила безпеки з вибухонебезпечними предметами; правила безпеки на воді; правила користування електроприладами, при поводженні з джерелами електроструму

4. Бесіда «Я обираю здоровий спосіб життя» (з профілактики СНІД у)

5. Година спілкування «Життя людини — найвища цінність»

Учні закладу брали активну участь у районних конкурсах малюнків «Зробимо життя безпечним», «Діти за чисту енергію», «Моя родина за безпеку дорожнього руху». Класні керівники проводили додаткові профілактичні бесіди з учнями про заборону тютюнопаління та вплив тютюну на організм людини. В закладі випадків травмування не було.

### **Правове виховання учнів**

Згідно плану роботи закладу в грудні місяці проводився тиждень права під час якого були проведені такі заходи: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини, конкурс малюнків «Символи України», «Право у житті», бесіди «Ми - українці», «Правовий букварик», Гра – мандрівка «Права у моєму житті», години спілкування: «Світ юридичних професій», години спілкування: «Спілкування з правоохоронними органами» (Бесіда – порада «Коли вас затримала міліція»).

Згідно плану виховної роботи у листопаді проводився тиждень «Протидія торгівлі людьми» під час якого були проведені такі заходи: анкетування старшокласників щодо обізнаності торгівлею людьми, конкурс соціальної реклами «Протидія торгівлі людьми»,

Останній четвер кожного місяця проходить день правових знань під час якого проводяться години спілкування, бесіди щодо профілактики злочинності:

-«Злочин і кара - трагедія людського середовища»(тематичні виховні години);

-Тематична лінійка «Злочинність і відповідальність перед законом»

Години спілкування у 1-4 класах «Дисципліна – запорука порядку в колективі»;

-П'ятихвилинка у 9 класі «Злочин завжди карається (бесіда з підлітками);

-Тематична лінійка «Злочинність і відповідальність перед законом»;

-Брейн – ринг «За здоровий спосіб життя» 8 – 9 класи;

профілактика ксенофобських та расистських проявів серед учнівської молоді:

"Проблеми ксенофобії в суспільстві", "Ми всі діти твої, Україно!", "Тепло єдиної родини", "Расизм як злочин за міжнародним правом".

Проведені конкурси малюнків "Всі ми - діти Землі", "Такі різні світи".

Аналіз ефективності виконання заходів з питань правопорушень:

1. На внутрішкільному обліку - учнів немає.

2. Сімей, які опинилися у складних життєвих обставинах немає

3. На годинах спілкування до відома учнів доводилася інформація про злочини серед неповнолітніх, зареєстрованих у Балаклійській громаді.

### **Цивільний захист**

На виконання Закону України «Про правові засади цивільного захисту в Україні», на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 06.01.2015 №2 «Щодо заходів безпеки у навчальних закладах» з метою організації і ведення цивільного захисту у навчальному закладі проводилася відповідна робота.

Відповідно до Плану основних заходів з підготовки цивільного захисту проведено роботу з підготовки та проведення «Дня цивільного захисту» у гімназії.

Згідно з планом в ході «Дня цивільного захисту» проведено ряд практичних заходів за планом комплексного об'єктового тренування, навчально-методичних заходів, а також тренувань, змагань, естафет тощо.

До проведення заходів «Дня цивільного захисту» залучались весь постійний склад закладу. Усі передбачені планом заходи в основному виконано.

За планом комплексного об'єктового тренування були відпрацьовані дії за 1 та 2 ввідними в умовах надзвичайних ситуацій.

Заклад недостатньо забезпечений засобами індивідуального захисту та речовинами для захисту від сильнодіючих отруйних та інших хімічно небезпечних речовин.

Загальні висновки:

Працівники і учні гімназії усвідомлюють важливість завдань ЦЗ. Підготовка з цивільного захисту в закладі на задовільному рівні.

Проведення евакуації показало злагодженість дій..

Навчально-матеріальна база гімназії на задовільному рівні і дозволяє проводити роботу з питань захисту життя і здоров'я в надзвичайних ситуаціях..

### **Соціальний захист учнів закладу**

У навчальному закладі протягом 2022/2023 навчального року . знаходилося на обліку 18 учнів пільгового контингенту.

Із них учнів:

- дітей одиноких матерів                   \_\_2\_\_ чол., з \_\_1\_\_ сімей.
- з багатодітних сімей                   \_\_11\_\_ чол., з \_\_7\_\_ сімей.
- напівсиріт \_\_2\_\_ чол.
- дітей інвалідів \_\_2\_\_ чол.

На виконання Закону України «Про охорону дитинства» були організовані заходи:

- акція милосердя «Щастя на крилах», «Від серця до серця».

До свята святого Миколая в школі дітей пільгових категорій пригощали солодощами.

### **Охорона праці**

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затверджені правила техніки безпеки під час організації навчально-виховного процесу в кабінетах фізики, хімії, спортивному залі. Своєчасно проводилися вступні, повторні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників закладу. Випадків травмування працівників гімназії під час освітнього процесу не було.

## **Комп'ютеризація та інформатизація навчального та управлінського процесів**

### **Впровадження інноваційних технологій в управління закладом, інформаційне забезпечення діяльності закладу.**

Основними напрямками інноваційної управлінської діяльності є: цільовий підхід до управління, управління якістю навчально-виховного процесу. Традиційні засоби контролю доповнилися інноваційними, такими як моніторингові дослідження якості навчання, моніторинги оздоровчої функції школи, життєдіяльності школярів, що знайшло відображення в планах роботи гімназії.

У закладі була сформована база для створення єдиного інформаційного освітнього простору. Це стосується й удосконалення технічного оснащення, і розвитку інформаційної культури педагогічних кадрів, і відпрацювання методик використання ПК. На 01. 09. 2022 року в закладі після деокупації втрачений комп'ютерний клас (5+1) з мультимедійним обладнанням, кабінет математики, 3 кабінети початкових класів (1-3 класи) . 2 ПК – для ведення управлінської документації та представлення мультимедійних презентацій під час проведення позакласних заходів, науково-практичних семінарів та під час освітнього процесу. У гімназії є безкоштовне підключення до мережі Інтернет за допомогою чого стало можливе користування матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки, України, Департаменту освіти і науки Харківської обласної державної адміністрації, сайту відділу освіти та інших закладів освіти, що дає можливість оперативно користуватися достовірною інформацією вчителям і керівництву школи, вчасно ознайомитись з новими документами і навіть з їх проектами.

Адміністрація гімназії надавала можливість учителям і учням використовувати ресурси Інтернету для підготовки до уроків та самоосвіти, а також для участі в Інтернет-олімпіадах, конкурсах. Застосування інформаційно-комунікативних технологій в управлінській діяльності надало можливість зменшити час на виконання трудомісткої частини процесів, які циклічно повторюються в управлінській діяльності адміністрації. Інформатизація гімназії є пріоритетним напрямком стратегічного розвитку закладу. Для розширення інформаційного простору й підвищення кваліфікації вчителів планується організація для педагогів курсів користувачів ПК та Інтернет.

Протягом 2022 / 2023 навчального року продовжено діяльність працівників закладу щодо підвищення рівня оволодіння навичками роботи з комп'ютером.

У наявності 4 БФП, 6 проекторів.

Але бажано змонтувати систему шкільної локальної мережі .

### ***Фінансово-господарська діяльність***

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» гімназія оприлюднювала на веб-сайті кошторис та фінансові звіти. Протягом року були вжиті цілеспрямовані заходи щодо економії бюджетних коштів за потребою, а також здійснювалась економія енергоносіїв.

Під час військової агресії російської федерації у гімназії пошкоджені та викрадені засоби навчання та деяке комп'ютерне обладнання, Пошкоджена покрівля даху, яка відремонтована власними силами, за бюджетні кошти придбана мотокоса.